BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah Menengah Pertama (SMP) adalah jenjang pendidikan dasar pada pendidikan formal di Indonesia setelah lulus dari *Sekolah Dasar* (SD atau sederajat). Sekolah menengah pertama ditempuh dalam kurun waktu 3 tahun (kelas 7 sampai kelas 9). Dulunya sekolah menengah pertama ini pernah disebut sebagai *Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama* (SLTP), hingga pada tahun ajaran 2003-2004 SLTP diganti dengan sebutan Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Menurut (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional) Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Sekolah menengah yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun swasta. Sejak pelaksanaan otonomi daerah pada tahun 2001, pengelolaan sekolah menengah pertama di Indonesia yang sebelumnya berada di bawah Departemen Pendidikan, kini menjadi tanggung jawab daerah pemerintah kabupaten / kota. Sedangkan Departemen Pendidikan hanya bertindak sebagai regulator dalam bidang standar nasional pendidikan. Secara struktural, sekolah menengah pertama adalah unit teknis pelayanan pendidikan kabupaten / kota.

SMP Al-Kamal adalah lembaga formal dibawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Al-Kamal yang berdiri tahun 1987. Lokasi SMP Al-Kamal berada di lingkungan pondok pesantren terpadu Al-

Kamal. Kurikulum di sekolah ini sudah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang merupakan penyempurna kurikulum 2004 atau Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK).

Dalam proses pembelajaran, penilaian merupakan hal yang sangat penting. Tanpa adanya penilaian guru tidak dapat mengetahui kemampuan peserta didik. Penilaian dibuat dan dilaksanakan oleh guru sesuai dengan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Penilaian digunakan oleh guru untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam menguasai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, juga dapat mengetahui bagian-bagain mana dari program pengajaran yang masih lemah dan perlu diperbaiki. Salah satu cara yang digunakan dalam pemberian nilai adalah menggunakan teknik tes, apabila sudah menggunakan teknik tes nilai diberikan dengan cara objektif atau tanpa dipengaruhi oleh subjektivitas penilai seperti perbedaan latar belakang agama, sosial-ekonomi, budaya, bahasa, gender, dan hubungan emosional, tetapi dilihat dengan nyata apa adanya agar tidak terjadi ketidakobjektivitasan dalam pemberian nilai. Karena dengan melalui teknik tes guru dapat mengetahui kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran yang telah diberikan guru di kelas.

Proses penilaian akademik dan pemantauan perkembangan nilai akademik di SMP Al-Kamal juga harus dikembangkan karena proses penilaian pada saat ini dilakukan secara konvensional seperti membuat *worksheet* dengan format sederhana. Sedangakan proses pemantauan perkembangan nilai akademik pada saat ini dilakukan dimana siswa dan wali siswa hanya bisa melihat hasil dari kemampuan siswa tersebut pada akhir pembelajaran atau yang sering disebut dengan istilah pembagian raport.

Pentingnya perkembangan nilai akademik di sekolah ini menjadi hal yang lazim dilakukan setiap sekolah di tingkat SMP. Dampak yang

terjadi ketika nilai akademik pada SMPAl-Kamal terlambat dikelola, maka terjadi penurunan tingkat perkembangan siswa di sekolah. Penilaian merupakan bagian yang terpenting dari proses pembelajaran. Karena dari proses pembelajaran tersebut telah mencapai hasil sesuai dengan tujuan yang ditetapkan .

Perkembangan dunia sistem informasi pada saat ini sudah sedemikian pesat dan merambah ke berbagai sisi kehidupan manusia. Perkembangan yang demikian tersebut didukung oleh tersedianya perangkat keras maupun perangkat lunak yang semakin hari semakin hebat kemampuannya.

Pemanfaatan sistem informasi yang sudah berkembang saat ini tidak dimanfaatkan atau digunakan semaksimal mungkin pada Sekolah Menengah Pertama Al-Kamal Jakarta. Banyak data yang tidak terdokumentasi dalam kegiatan sehari-hari menjadi masalah dalam Sekolah Menengah Pertama Al-Kamal ini .

Berdasarkan uraian di atas, maka dilakukan penelitian tugas akhir dengan judul ***"RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI NILAI AKADEMIK PADA SEKOLAH MENEGAH PERTAMA AL-KAMAL JAKARTA BERBASIS WEB "***

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas , didapatkan suatu perumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana membangun sistem informasi nilai akademik yang dibutuhkan oleh sekolah tersebut ?
2. Bagaimana sistem informasi akademik ini dapat mempermudah proses dokumentasi nilai tugas siswa, nilai UTS, nilai UAS dengan menggunakan sistem berbasis web?

3. Bagaimana manfaat sistem informasi nilai akademik, dalam perkembangan nilai akademik siswa di sekolah?
4. Bagaimana sistem informasi nilai akademik, dapat mempermudah guru dan orangtua siswa dalam melihat perkembangan nilai akademik?
5. Bagaimana sistem informasi nilai akademik, dapat mempermudah Wali Kelas mengetahui nilai siswa dalam pembelajaran ?

1.3 Batasan Masalah

Beberapa batasan yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sistem informasi nilai akademik yang akan dibangun tidak membahas mengenai sistem pembayaran apapun
2. Sistem informasi nilai akademik yang akan dibangun tidak membahas mengenai pendaftaran *online* siswa/i di sekolah tersebut
3. Sistem informasi nilai akademik yang akan dibangun tidak membahas mengenai perpustakaan *online*
4. Aplikasi yang akan dibangun memiliki 4 tipe *user* yaitu : siswa/orangtua, guru mata pelajaran,wali kelas dan admin.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian adalah :

1. Untuk menghemat waktu dan tenaga maupun bahan seperti kertas dalam bentuk buku serta alat tulis
2. Agar tidak membuat siswa/i menunggu lama untuk mengetahui nilai yang diperoleh setelah mengerjakan tugas
3. Untuk orangtua mengawasi perkembangan nilai akademik siswa melalui grafik

4. Manfaat sistem informasi nilai akademik ini bertujuan untuk melihat perkembangan siswa/i
5. Mempermudah Wali Kelas mengetahui nilai siswa sampai sejauh mana efisiensi proses pembelajaran yang dilaksanakan dalam pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah.

1.5 Manfaat Penelitian

Sesuai dengan permasalah dan tujuan penelitian ini dan sudah disebutkan diatas, maka manfaat penulisan penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Dengan sistem yang dijalankan diharapakan akan memperkecil masalah kekurang telitian dalam pencatatan nilai siswa
2. Mempermudah sekolah untuk memanfaatkan sistem informasi yang sudah berkembang
3. Memudahkan guru SMP Al-Kamal dalam memberikan nilai dalam pemberian nilai tugas kepada siswa/i
4. Memudahkan guru untuk menginformasikan mengenai nilai
5. Membantu orangtua untuk mengawasi perkembangan nilai akademik anaknya melalui grafik.

1.6 Metode Penelitian

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1.6.1 Survey

Pada metode ini dilakukan kegiatan survey langsung pada SMP Al-Kamal, penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan data yang relevan sesuai kebutuhan dan mengetahui proses bisnis

yang sedang berjalan pada saat ini. Adapun metode survey yang dilakukan adalah :

1.6.1.1 Metode Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data dengan cara pengamatan atau peninjauan langsung terhadap obyek penelitian, yaitu melakukan pengamatan terhadap proses tugas, pada sekolah SMP Al-Kamal Jakarta.

1.6.1.2 Metode Wawancara

Merupakan proses tanya jawab secara langsung dengan dua orang atau lebih. Pengumpulan data dan informasi dengan cara melakukan wawancara ini dilakukan dengan pihak instansi sekolah. Dalam hal ini dilakukan wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Al-Kamal Jakarta.

1.6.2 Studi Pustaka

Pengumpulan data yang tersumber dari berbagai sumber seperti kumpulan buku-buku atau referensi dan pencarian melalui internet untuk memperoleh data tambahan dalam rangka melengkapi penulisan penelitian ini.

1.7 Jadwal Perencanaan

Jadwal atau susunan waktu perencanaan dalam pembuatan Sistem Informasi Nilai Akademik yang akan dibuat, adalah sebagai berikut :

Tabel 1.1 Jadwal Perencanaan

No	Nama Kegiatan	Bulan Dan Tahun 2017									
		11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Penyusunan Proposal Tugas Akhir										
2	Observasi, Pengumpulan Data Dan Studi Pustaka										
3	Perencanaan										
4	Desain										
5	Coding										
6	Testing Aplikasi										
7	Implementasi Dan Dokumentasi Aplikasi										

1.8 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah penyusunan dan pembahasan Tugas Akhir ini, akan diuraikan secara garis besarnya dalam beberapa bab penulisan dengan rincian sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi uraian latar belakang masalah, identifikasi masalah, tujuan dan manfaat penelitian, batasan masalah, metode penelitian, jadwal perencanaan serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini menjelaskan teori-teori yang menjadi landasan dalam memaparkan pokok permasalahan.

BAB III ANALISIS DAN PROSES BISNIS

Pada bab ini diterangkan tentang metode pelaksanaan, gambaran umum, proses bisnis yang berjalan, analisis masalah, dan rencana solusi pemecahan masalah.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini dijelaskan mengenai hasil rancangan ulang pengembangan aplikasi yang akan dibangun dengan menggunakan metode *Extreme Programming)*, dengan beberapa tahapan, antara lain : perencanaan, desain, *coding*, pengujian (*testing*).

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini dijelaskan kesimpulan dan saran-saran yang berhubungan dengan masalah-masalah yang dibahas dalam Tugas Akhir ini.